

पाठ योजना

B.A 2ND, 4TH & 6TH SEM

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
जनवरी	सप्ताह 1	इकाई-1	हिंदी : संकल्पना	हिंदी भाषा की अवधारणा को समझना	व्याख्यान विधि	प्रश्नोत्तर	मौखिक प्रश्न
	सप्ताह 2	इकाई-1	हिंदी के रूप - राजभाषा, राष्ट्रभाषा, संपर्क भाषा	हिंदी के विविध रूपों की पहचान	चर्चा विधि	समूह चर्चा	लघु लिखित उत्तर
	सप्ताह 3	इकाई-1	मानक हिंदी एवं साहित्यिक भाषा	मानक व साहित्यिक भाषा का अंतर समझना	उदाहरण विधि	पाठ विश्लेषण	कक्षा सहभागिता
	सप्ताह 4	इकाई-1	संचार की भाषा के रूप में हिंदी	संचार में हिंदी की भूमिका समझना	संवाद विधि	दैनिक उदाहरण	इकाई परीक्षण

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
फरवरी	सप्ताह 1	इकाई-2	राजभाषा : तात्पर्य और स्वरूप	राजभाषा की संकल्पना को स्पष्ट करना	व्याख्यान विधि	प्रश्नोत्तर	मौखिक प्रश्न
	सप्ताह 2	इकाई-2	राजभाषा हिंदी संबंधी संवैधानिक प्रावधान	संविधान में हिंदी की स्थिति समझना	व्याख्या विधि	अनुच्छेद अध्ययन	लघु लिखित परीक्षा
	सप्ताह 3	इकाई-2	राजभाषा आयोग	आयोग की भूमिका व कार्यों से परिचय	चर्चा विधि	चार्ट / PPT प्रस्तुति	असाइनमेंट
	सप्ताह 4	इकाई-2	संसदीय समिति	संसदीय समिति के कार्य समझना	व्याख्यान विधि	समूह चर्चा	इकाई-2 मूल्यांकन

नीचे मार्च और अप्रैल के लिए पाठ-योजना (Lesson Plan) उसी पूर्ववत् Table Format में प्रस्तुत की जा रही है, जो आपके पाठ्यक्रम

“राजभाषा और राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी” (24HNDM402DS01) के अनुरूप है।

पाठ-योजना (Lesson Plan) : मार्च-अप्रैल

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
मार्च	सप्ताह 1	इकाई-3	स्वतंत्रता आंदोलन और राष्ट्रभाषा हिंदी	स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी की भूमिका समझना	कथात्मक विधि	ऐतिहासिक चर्चा	मौखिक मूल्यांकन
	सप्ताह 2	इकाई-3	राष्ट्रभाषा हिंदी की संकल्पना	राष्ट्रभाषा की अवधारणा स्पष्ट करना	व्याख्यान विधि	प्रश्नोत्तर	लघु उत्तर
	सप्ताह 3	इकाई-3	संविधान की आठवीं अनुसूची और हिंदी	आठवीं अनुसूची में हिंदी की स्थिति समझना	व्याख्या विधि	पाठ विश्लेषण	लिखित परीक्षण
	सप्ताह 4	इकाई-3	राजभाषा और राष्ट्रभाषा में अंतर	राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन	तुलनात्मक विधि	तुलना तालिका निर्माण	इकाई-3 परीक्षण

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
अप्रैल	सप्ताह 1	इकाई-4	राजभाषा संबंधी विशिष्ट शब्दावली	प्रशासनिक/राजभाषा शब्दावली का ज्ञान एवं प्रयोग	अभ्यास विधि	शब्दावली अभ्यास, उदाहरण	मौखिक परीक्षण
	सप्ताह 2	इकाई-4	राजभाषा की कार्यालयी अभिव्यक्तियाँ	कार्यालयी हिंदी में दक्षता (पत्र, नोटशीट, आदेश)	व्यावहारिक विधि	पत्र/नोटशीट लेखन अभ्यास	लिखित कार्य
	सप्ताह 3	पुनरावृत्ति सभी इकाइयाँ		संपूर्ण पाठ्यक्रम की समग्र पुनरावृत्ति	चर्चा विधि	प्रश्नोत्तर, शंका-समाधान	अभ्यास प्रश्न
	सप्ताह 4	मूल्यांकन संपूर्ण पाठ्यक्रम		परीक्षा तैयारी एवं अधिगम का आकलन	मार्गदर्शन विधि	मॉडल प्रश्नपत्र, उत्तर-लेखन	आंतरिक मूल्यांकन

माह	सप्ताह	खंड	पाठ / विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
जनवरी	सप्ताह 1	खंड-क	पाठ्यक्रम परिचय एवं बालमुकुंद गुप्त (निबंध)	पाठ्यक्रम की रूपरेखा व लेखक परिचय	व्याख्यान विधि	परिचयात्मक चर्चा	मौखिक प्रश्न
जनवरी	सप्ताह 2	खंड-क	आचार्य रामचंद्र शुक्ल (निबंध)	निबंध की विषयवस्तु व शैली समझना	व्याख्या विधि	पाठ वाचन	लघु प्रश्न
जनवरी	सप्ताह 3	खंड-क	महादेवी वर्मा (संस्मरण)	संस्मरण विधा की समझ	पाठ विश्लेषण	चर्चा	कक्षा सहभागिता
जनवरी	सप्ताह 4	खंड-क	आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी (ललित निबंध)	ललित निबंध की विशेषताएँ	उदाहरण विधि	पाठ विवेचन	इकाई मूल्यांकन

माह	सप्ताह	खंड	पाठ / विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
फरवरी	सप्ताह 1	खंड-क	विद्यानिवास मिश्र (ललित निबंध)	भाषा शैली व विचार पक्ष की समझ	व्याख्यान	प्रश्नोत्तर	मौखिक परीक्षण
फरवरी	सप्ताह 2	खंड-क	हरिशंकर परसाई (व्यंग्य)	व्यंग्य विधा की पहचान	संवाद विधि	समसामयिक चर्चा	लिखित उत्तर
फरवरी	सप्ताह 3	खंड-क	राहुल सांकृत्यायन (यात्रा-वृत्तांत)	यात्रा-वृत्तांत की विशेषताएँ	कथात्मक विधि	पाठ चर्चा	लघु परीक्षा
फरवरी	सप्ताह 4	खंड-ख	हरियाणवी भाषा का उद्भव और विकास	क्षेत्रीय भाषा का ऐतिहासिक ज्ञान	व्याख्या विधि	चार्ट/नोट्स	आंतरिक मूल्यांकन

माह	सप्ताह	खंड	पाठ / विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
मार्च	सप्ताह 1	खंड-ग	पत्रकारिता : स्वरूप और प्रकार	पत्रकारिता की अवधारणा एवं प्रकारों की समझ	व्याख्यान विधि	उदाहरण आधारित चर्चा	मौखिक प्रश्न
मार्च	सप्ताह 2	खंड-ग	शीर्षक की संरचना	प्रभावी शीर्षक लेखन का ज्ञान	व्याख्या विधि	शीर्षक निर्माण अभ्यास	लिखित अभ्यास
मार्च	सप्ताह 3	खंड-ग	संपादक के गुण और दायित्व	संपादक की भूमिका समझना	चर्चा विधि	समूह चर्चा	कक्षा सहभागिता

माह	सप्ताह	खंड	पाठ / विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
मार्च	सप्ताह 4	खंड-ग	फीचर लेखन	फीचर लेखन की विशेषताएँ समझना	व्यावहारिक विधि	लघु फीचर लेखन	इकाई मूल्यांकन

माह	सप्ताह	खंड	पाठ / विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
अप्रैल	सप्ताह 1	खंड-ग	स्तंभ लेखन एवं प्रेस की अवधारणा	स्तंभ लेखन व प्रेस की भूमिका समझना	व्याख्यान + अभ्यास	स्तंभ लेखन प्रयास	मौखिक / लिखित
अप्रैल	सप्ताह 2	खंड-घ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न : अभ्यास	वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की तैयारी	अभ्यास विधि	MCQ अभ्यास	लिखित परीक्षण
अप्रैल	सप्ताह 3	पुनरावृत्ति	खंड-क, खंड-ख, खंड-ग	संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	चर्चा विधि	प्रश्नोत्तर	अभ्यास प्रश्न
अप्रैल	सप्ताह 4	मूल्यांकन	संपूर्ण पाठ्यक्रम	परीक्षा की तैयारी एवं मूल्यांकन	मार्गदर्शन विधि	मॉडल प्रश्नपत्र	आंतरिक मूल्यांकन

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
जनवरी	सप्ताह 1	इकाई-1	पत्रकारिता का अर्थ, उद्भव और विकास	पत्रकारिता की मूल अवधारणा समझना	व्याख्यान विधि	परिचयात्मक चर्चा	मौखिक प्रश्न
जनवरी	सप्ताह 2	इकाई-1	वर्तमान समय में पत्रकारिता का महत्व	आधुनिक पत्रकारिता की भूमिका समझना	चर्चा विधि	समसामयिक उदाहरण	लघु उत्तर
जनवरी	सप्ताह 3	इकाई-1	हिंदी पत्रकारिता में रोजगार की संभावनाएँ	रोजगारोन्मुखी दृष्टि विकसित करना	व्याख्यान	संवाद	कक्षा सहभागिता
जनवरी	सप्ताह 4	इकाई-1	समाचार लेखन एवं रिपोर्टिंग	समाचार लेखन की तकनीक समझना	व्यावहारिक विधि	समाचार लेखन अभ्यास	इकाई मूल्यांकन

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
फरवरी	सप्ताह 1	इकाई-1	प्रेस विज्ञप्ति एवं समाचार लेखक की भाषा	पत्रकारिता भाषा की विशेषताएँ	उदाहरण विधि	पाठ विश्लेषण	मौखिक परीक्षण
फरवरी	सप्ताह 2	इकाई-1	समाचार लेखक का वैचारिक उत्कर्ष	पत्रकार की वैचारिक भूमिका समझना	व्याख्या विधि	चर्चा	लिखित प्रश्न
फरवरी	सप्ताह 3	इकाई-1	हिंदी भाषा संवर्धन में पत्रकारिता का योगदान	भाषा संवर्धन में मीडिया की भूमिका	चर्चा विधि	समूह चर्चा	असाइनमेंट
फरवरी	सप्ताह 4	इकाई-2	प्रूफ संशोधन : परिभाषा एवं महत्व	प्रूफ संशोधन की आवश्यकता समझना	व्याख्यान	उदाहरण अभ्यास	इकाई मूल्यांकन

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
मार्च	सप्ताह 2	इकाई-2	प्रूफ शोधक के आवश्यक गुण	प्रूफ रीडर की भूमिका समझना	व्याख्यान	चर्चा	मौखिक प्रश्न
मार्च	सप्ताह 2	इकाई-2	प्रूफ के प्रकार व सावधानियाँ	प्रूफ संशोधन कौशल विकसित करना	अभ्यास विधि	प्रूफ अभ्यास	लिखित परीक्षण
मार्च	सप्ताह 3	इकाई-2	प्रूफ संशोधन में रोजगार	व्यावसायिक संभावनाओं की जानकारी	संवाद विधि	करियर चर्चा	असाइनमेंट
मार्च	सप्ताह 4	इकाई-3	साक्षात्कार : अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप	साक्षात्कार कौशल समझना	व्याख्यान	रोल प्ले	कक्षा सहभागिता

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ्य-विषय	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
अप्रैल	सप्ताह 1	इकाई-3	संप्रेषण : अर्थ, प्रक्रिया एवं चरण	प्रभावी संप्रेषण की समझ	व्याख्या विधि	उदाहरण आधारित चर्चा	मौखिक परीक्षण
अप्रैल	सप्ताह 2	इकाई-3	श्रवण, अभिव्यक्ति, वाचन, लेखन	भाषा कौशल का विकास	अभ्यास विधि	लेखन/वाचन अभ्यास	लिखित कार्य
अप्रैल	सप्ताह 3	इकाई-4	जीवन कौशल : अर्थ, स्वरूप एवं महत्व	जीवन कौशल की उपयोगिता समझना	चर्चा विधि	समूह चर्चा	अभ्यास प्रश्न
अप्रैल	सप्ताह 4	इकाई-4	जीवन कौशल के आधार एवं पुनरावृत्ति	आत्मनिर्भरता व निर्णय क्षमता विकसित करना	मार्गदर्शन विधि	पुनरावृत्ति	आंतरिक मूल्यांकन

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ / लेखक	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
जनवरी	सप्ताह 1	इकाई-1	लोभ और प्रीति (निबंध) – रामचंद्र शुक्ल	निबंध विधा व लेखक से परिचय	व्याख्यान विधि	परिचयात्मक चर्चा	मौखिक प्रश्न
	सप्ताह 2	इकाई-1	लोभ और प्रीति (विषयवस्तु व शैली)	वैचारिक पक्ष की समझ	पाठ विश्लेषण	प्रश्नोत्तर	लघु उत्तर
	सप्ताह 3	इकाई-1	बसंत आ गया है (निबंध) – हजारी प्रसाद द्विवेदी	ललित निबंध की विशेषताएँ समझना	व्याख्या विधि	पाठ विवेचन	कक्षा सहभागिता
	सप्ताह 4	इकाई-1	दोनों निबंधों का तुलनात्मक अध्ययन	तुलनात्मक दृष्टि विकसित करना	चर्चा विधि	तुलना तालिका	इकाई-1 परीक्षण
फरवरी	सप्ताह 1	इकाई-2	प्रेमचंद के साथ दो दिन (संस्मरण) – बनारसी दास चतुर्वेदी	संस्मरण विधा का परिचय	कथात्मक विधि	लेखक-कृति चर्चा	मौखिक मूल्यांकन
	सप्ताह 2	इकाई-2	प्रेमचंद के साथ दो दिन (विश्लेषण)	भावात्मक एवं वैचारिक पक्ष समझना	व्याख्यान	प्रश्नोत्तर	लिखित उत्तर
	सप्ताह 3	इकाई-2	कुछ बातें (संस्मरण) – महादेवी वर्मा	आत्मकथात्मक तत्वों की पहचान	पाठ विश्लेषण	चर्चा	कक्षा सहभागिता
	सप्ताह 4	इकाई-2	दोनों संस्मरणों का तुलनात्मक अध्ययन	संस्मरण विधा की समग्र समझ	चर्चा विधि	तुलनात्मक विवेचन	इकाई-2 परीक्षण
मार्च	सप्ताह 1	इकाई-3	वैष्णव जन (ध्वनि रूपक) – विष्णु प्रभाकर	प्रतीकात्मक गद्य की समझ	व्याख्यान विधि	अर्थ स्पष्टिकरण	मौखिक प्रश्न
	सप्ताह 2	इकाई-3	वैष्णव जन (शैली व संदेश)	ध्वनि रूपक की विशेषताएँ	विश्लेषण विधि	पाठ चर्चा	लघु उत्तर
	सप्ताह 3	इकाई-3	शायद (एकांकी) – मोहन राकेश	एकांकी विधा का परिचय	नाट्य-पाठ	संवाद वाचन	कक्षा सहभागिता
	सप्ताह 4	इकाई-3	शायद (पात्र एवं कथ्य)	नाट्य विश्लेषण क्षमता	चर्चा विधि	भूमिका निर्वाह	इकाई-3 परीक्षण
अप्रैल	सप्ताह 1	इकाई-4	आनंद का भाव (व्यंग्य) – श्रीलाल शुक्ल	व्यंग्य विधा की पहचान	व्याख्यान	समसामयिक उदाहरण	मौखिक मूल्यांकन

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ / लेखक	शिक्षण उद्देश्य (Learning Outcomes)	शिक्षण विधियाँ	शिक्षण गतिविधियाँ	मूल्यांकन
	सप्ताह 2	इकाई-4	ढले पर हिमालय (यात्रावृत्त) - धर्मवीर भारती	यात्रा-वृत्त की विशेषताएँ समझना	कथात्मक विधि	पाठ चर्चा	लिखित उत्तर
	सप्ताह 3	पुनरावृत्ति सभी इकाइयाँ		संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	चर्चा विधि	प्रश्नोत्तर	अभ्यास प्रश्न
	सप्ताह 4	मूल्यांकन संपूर्ण पाठ्यक्रम		परीक्षा तैयारी व मूल्यांकन	मार्गदर्शन विधि	मॉडल प्रश्नपत्र	आंतरिक मूल्यांकन

रा. वि. शर्मा, *Q. 12*